

Межкультурная коммуникация как средство общения

1 Цели дисциплины:

- формирование коммуникативной и риторической компетенции педагога;
- выработка навыков использования выразительных средств в разных условиях в соответствии с целями и задачами коммуникативного акта.

2. Место дисциплины в структуре ОП (ФТД.В.01):

Учебный курс «Межкультурная коммуникация как средство общения» является составным компонентом вариативной части цикла «ФТД .Факультативы» по направлению подготовки «Родной язык и литература ; русский язык». Она непосредственно связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: «Педагогическая риторика», «Культура речи», и опираются на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

«Необходимые входные знания, касающиеся процессов получения, переработки, хранения и распространения информации, студенты получают из предшествующей дисциплины «Техника и технология СМИ», «Выпуск учебных СМИ»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-16 способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормы русского и родного литературного языка, русский и родной язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне; языковые средства, используемые в процессе коммуникации на русском и родном языке, теоретическую концепцию культуры речи; особенности фонетической, лексической, слово-образовательной, морфологической и синтаксической систем родного языка; основные понятия фонетики, лексики, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса; исторические процессы, нашедшие отражение в грамматике родного языка;

уметь: применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и родном языке в учебной и профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и родном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и родном языке; разграничивать фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую структуру слова с позиции синхронии и диахронии; определять морфемный состав слов, значение и функцию каждой минимальной единицы языка в слове с учетом морфологического варьирования и исторических изменений; характеризовать словообразовательную структуру слова; производить фонетический, лексический, словообразовательный разборы слова;

владеть: нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания; основами публичной профессиональной речи; русским и родным языком в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; терминологическим аппаратом, необходимым для понимания работ по родному языку; навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализов слова; навыками публичного выступления и ведения дискуссии.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.